

Progression étude de la langue pour le cycle 3

	CE 2	CM 1	CM 2
Semaine 37 9/09/13	G1 : les types de phrases : transformer une phrase affirmative en négative/interrogative et inversement	G1 : les types de phrases : construire correctement des phrases négatives, interrogatives, <u>injonctives</u>	G1 : les types de phrases : construire correctement des phrases négatives, interrogatives, <u>injonctives</u> et <u>exclamatives</u>
Semaine 38 16/09/13	G2 : * identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif * savoir trouver le temps (passé/présent/futur) d'un verbe dans une phrase * Connaître les personnes de conjugaison	G2 : REVISION * identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif * savoir trouver le temps (passé/présent/futur) d'un verbe dans une phrase * Connaître les personnes de conjugaison	G2 : REVISION * identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif * savoir trouver le temps (passé/présent/futur) d'un verbe dans une phrase * Connaître les personnes de conjugaison
Semaine 39 23/09/13	O1 : appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet (dont pronom personnel) dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté et où le verbe est à un temps simple	O1 : appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet + accord S/V pour des sujets complexes (<i>c'est ...qui</i>)	O1 : appliquer la règle de l'accord du verbe + accord S/V pour des sujets inversés
Semaine 40 30/09/13	G3 : cohérence temporelle : comprendre les notions d'action passée, présente, future	G3 : * cohérence temporelle : les temps du passé (imparfait, passé-simple) * Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent * Connaître la distinction entre temps simple et temps composé.	G3 : * cohérence temporelle : les temps du passé (imparfait, passé-simple) * Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre. * Connaître la distinction entre temps simple et temps composé.
Semaine 41 7/10/13	C1 : Savoir conjuguer les auxiliaires au présent de l'indicatif. Savoir conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.	C1 : Savoir conjuguer les verbes des trois groupes au présent de l'indicatif.	C1 : Savoir conjuguer les verbes des trois groupes au présent de l'indicatif.
Semaine 42 14/10/13	Révision Évaluation finale période 1	Révision Évaluation finale période 1	Révision Évaluation finale période 1
Semaine 45 4/11/13	G4 : structure de la phrase (S+V+complément)	G4 : structure de la phrase (S+V+complément)	G4 : * structure de la phrase (S+V+complément) * repérage S et V dans les phrases longues

Semaine 46 11/11/13	G5 : chaînes anaphoriques : les substituts pronominaux	G5 : chaînes anaphoriques : les substituts nominaux	G5 : chaînes anaphoriques : les substituts pronominaux (<i>périphrases</i>)
Semaine 47 18/11/13	C2 : * Savoir conjuguer les verbes du 2ème groupe au présent de l'indicatif. * Savoir conjuguer les verbes aller et faire au présent de l'indicatif.	C2 : Futur	C2 : Futur
Semaine 48 25/11/13	C3 : Savoir conjuguer les verbes du 3ème groupe au programme du CE2 (aller, boire, dire, faire, partir, pouvoir, prendre, rendre, savoir, venir, vouloir, voir) au présent de l'indicatif.	C3 : Imparfait	C3 : Imparfait
Semaine 49 02/12/13	O2 : respecter les correspondances entre lettres et sons * relation grapho-phonique complexe : <i>s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge</i>	O2 : respecter les correspondances entre lettres et sons * relation grapho-phonique complexe : <i>s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge</i>	O2 : respecter les correspondances entre lettres et sons * relation grapho-phonique complexe : <i>s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge</i>
Semaine 50 9/12/13	Révision Évaluation finale période 2	Révision Évaluation finale période 2	Révision Évaluation finale période 2
Semaine 51 16/12/13	G6 : Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	G6 : Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues + déterminants démonstratifs/indéfinis, les pronoms personnels (sauf en y), les conjonctions de coordination, les prépositions, les pronoms démonstratifs/relatifs (qui, que, où), les adverbes (de lieu, de temps, de manière), les négations	G6 : Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues + pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs, les mots de liaison (adverbes ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence), les conjonctions de subordination (que)
Semaine 2 6/01/14	O3 : accord de l'adjectif → utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs → cas particulier : <i>-al ; -el ; -c ; -f</i>	O3 : accord de l'adjectif → utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs → y compris pour les adj. Epithète, apposé et attribut du sujet) → cas particulier : <i>-al ; -el ; -c ; -f</i>	O3 : accord de l'adjectif Révision cm1 → utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs → y compris pour les adj. Epithète, apposé et attribut du sujet) → cas particulier : <i>-al ; -el ; -c ; -f</i>
Semaine 3 13/01/14	O4 : écrire sans erreur les homophones grammaticaux <i>a/à ; son/sont</i>	O4 : Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que <i>ses/ces, mes/mais, on/on n', ce/se, c'/s' ' (c'est/c'était), ou/où</i>	O4 : Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que <i>d'on/dont/donc, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), sans/s'en, leur/leurs.</i>
Semaine 4 20/01/14	O5 : homonymes grammaticaux	O5 : homonymes grammaticaux	O5 : homonymes grammaticaux <i>m'ont /mon ; t'ont/ton</i>

	<i>et/est ; on/ont</i>	<i>la/là/l'as/l'a</i>	
Semaine 5 27/01/14	C4 : * Savoir conjuguer les verbes du 1er groupe au futur simple. * Savoir conjuguer les auxiliaires au futur simple.	C4 : * Savoir reconnaître un verbe conjugué au passé simple dans une phrase. * Savoir conjuguer les verbes des trois groupes au passé simple.	C4 : * Savoir reconnaître un verbe conjugué au passé simple dans une phrase. * Savoir conjuguer les verbes des trois groupes au passé simple.
Semaine 6 03/02/14	C5 : * Savoir conjuguer les verbes du 2ème groupe au futur simple. * Savoir conjuguer les verbes du 3ème groupe à étudier au futur simple.	C5 : * Savoir utiliser le bon auxiliaire au passé composé. * Savoir conjuguer les verbes des trois groupes au passé composé.	C5 : * Savoir utiliser le bon auxiliaire au passé composé. * Savoir conjuguer les verbes des trois groupes au passé composé.
Semaine 7 10/02/14	G7 : le GN : qualification → Comprendre la fonction du nom (noyau du GN), du déterminant, de l'adjectif qualificatif, le nom qui le complète. → Manipuler l'adjectif et le complément du nom (ajout, substitution...)	G7 : le GN → révision ce2 → manipulation de la proposition relative (ajout, suppression, substitution à l'adjectif ou au complément du nom)	G7 : le GN → révision ce2 → manipulation de la proposition relative (ajout, suppression, substitution à l'adjectif ou au complément du nom)
Semaine 8 17/02/14	C6 : * Savoir conjuguer les verbes du 1er groupe à l'imparfait. * Savoir conjuguer les auxiliaires à l'imparfait.	C6 : * Reconnaître un verbe conjugué à l'impératif présent dans une phrase. * Savoir conjuguer les verbes des trois groupes à l'impératif présent.	C6 : * Reconnaître un verbe conjugué à l'impératif présent dans une phrase. * Savoir conjuguer les verbes des trois groupes à l'impératif présent.
Semaine 9 24/02/14	Révision Évaluation finale P3	Révision Évaluation finale P3	Révision Évaluation finale P3
Semaine 12 17/03/14	G8 : * Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction * Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre/GN/pronom perso.), reconnaître le COD/COI d'un verbe, reconnaître le complément du nom	G8 : * Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction * Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre/GN/pronom personnel, pronom relatif), reconnaître le COD/COI d'un verbe, reconnaître le complément du nom, les compléments circonstanciels, l'attribut du sujet.	G8 : * Révision nature-fonction * Reconnaître le complément d'attribution et le complément d'agent * Comprendre la distinction entre un complément essentiel (complément d'objet et C. d'attribution) et un complément circonstanciel (manipulation)
Semaine 13 24/03/14	G8 suite	G8 suite	G8 suite
Semaine 14 31/03/14	C7 : * Savoir conjuguer les verbes du 2ème groupe à l'imparfait. * Savoir conjuguer les verbes du 3ème groupe à étudier à l'imparfait.	C7 : * Révision de la formation de tous les temps appris * Distinguer temps simple et temps composé. * Connaître la règle de	C7 : * Révision de la formation de tous les temps appris * Distinguer temps simple et temps composé. * Connaître la règle de formation d'un temps composé

		formation d'un temps composé (auxiliaire + participe passé du verbe conjugué) : futur antérieur et plus-que-parfait.	(auxiliaire + participe passé du verbe conjugué) : futur antérieur et plus-que-parfait.
Semaine 15 07/04/14	G9 : Manipuler la coordination mais, ou, et, donc, or, ni, car dans des phrases simples.	G9 : mémoriser la règle de formation de la voix passive	G9 : mémoriser la règle de formation de la voix passive
Semaine 16 14/04/14	O5 : Ecrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette (ex : chant → chanteur)	O5 : Ecrire sans erreur les formes des verbes étudiés (-cer, -ger, -guer)	O5 : Ecrire sans erreur les formes des verbes étudiés (-yer, -eter, -eler)
Semaine 17 21/04/14	Révision Évaluation finale P4	Révision Évaluation finale P4	Révision Évaluation finale P4
Semaine 20 12/05/14	G10 : la détermination <i>article défini ou indéfini</i>	G10 : la détermination <i>démonstratif ou possessif</i>	G10 : la détermination <i>l'adjectif indéfini</i>
Semaine 21 19/05/14	O6 : homonymie et jeux de mots (homonyme lexical) <i>entre deux mots (vert / vers)...</i>	O6 : homonymie et jeux de mots (homonyme lexical) <i>entre un verbe et un nom (prix / prit / prie)...</i>	O6 : homonymie et jeux de mots (homonyme lexical) <i>sur un ensemble de mots (la porte / l'apporte)</i>
Semaine 22 26/05/11 <i>Pas jeudi (férié)</i>	C8 : Mettre en évidence la formation du passé-composé en insistant sur le rôle des auxiliaires	C8 : REVISION tableau de conjugaison	C8 : REVISION tableau de conjugaison
Semaine 23 02/06/14	G11 : phrase complexe <i>la subordonnée de temps</i>	G11 : phrase complexe <i>la subordonnée de cause</i>	G12 : phrase complexe <i>complétive</i>
Semaine 24 09/06/14	<i>révisions</i>	<i>révisions</i>	<i>révisions</i>
Semaine 25 16/06/11	Évaluation finale P5	Évaluation finale P5	Évaluation finale P5
Semaine 26 23/06/11	<i>révisions</i>	<i>révisions</i>	<i>révisions</i>
Semaine 27 30/06/11	<i>révisions</i>	<i>révisions</i>	<i>révisions</i>

Légende pour la lecture du tableau :

Tableau élaboré pour l'année 2010-2011 en zone A

Période 1
 Période 2
 Période 3
 Période 4
 Période 5

G : grammaire ; O : orthographe ; V : vocabulaire ; C : conjugaison

11 séquences grammaire

6 séquences orthographe

8 séquences conjugaison

? séquences vocabulaire → le lundi par le quart de décharge +
? conjugaison (révision)

Fonctionnement :

Deux séquences seront faites par semaine dans une des disciplines de l'étude de langue française.

Déroulement :

- **lundi** : (avec le collègue quart de décharge) Vocabulaire et de temps en temps révision des temps vus avec la maîtresse du mardi, jeudi, vendredi

- **mardi** de 15h15 à 16h : 45 minutes de préparation à la dictée (*méthode Retz : 34 fiches pour bien se préparer à la dictée au CM → allègement pour les CE2 mais même base de travail*) qui reprend des notions générales d'étude la langue française → apprendre les mots pour la dictée du vendredi !!

+ découverte de la leçon de la semaine et entraînement orale/manipulation (ardoise, brouillon, jeux ...)

- **vendredi** de 10h25 à 11h20 : 65minutes pour approfondir la notion.

- **vendredi** de 13h40 à 14h00 : 20 min de dictée à trous avec les mots vus le mardi

Dictée hebdomadaire

Pour consolider l'orthographe, tous les vendredis aura lieu une dictée. La préparation de la dictée le mardi permettra de consolider des points importants en orthographe, grammaire, vocabulaire et conjugaison !