

L'adjectif qualificatif

MÉMO

① L'adjectif qualificatif apporte une précision sur le nom qu'il accompagne.



Max a un grand frère.
adjectif nom

J'ai un chien moucheté.
nom adjectif

Tu écris avec un stylo bleu.
nom adjectif

MÉMO

② L'adjectif qualificatif peut être placé avant ou après le nom qu'il qualifie.

MÉMO

③ Il fait partie du groupe nominal (GN).

adjectif
qualificatif

un beau chapeau

groupe nominal

Mamie porte un beau chapeau.
adjectif nom

Clément a vu une soucoupe volante.
nom adjectif



L'adjectif qualificatif

MÉMO

❶ L'adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom ou le pronom qu'il accompagne.

Exemple

L'autruche est un grand oiseau. Elle est très lourde.
 nom adjectif pronom adjectif

MÉMO

❷ L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom (ou le pronom) qu'il qualifie, même s'il en est éloigné.

Exemple

Son nid, un trou creusé dans la terre, est profond de trente centimètres.
 nom adjectif



L'attribut du sujet

MÉMO

❶ L'attribut du sujet désigne le même être (ou la même chose) que le sujet :

soit en définissant ce qu'il est

Charles est médecin.



soit en lui donnant une qualité

Ce gâteau semble appétissant.

MÉMO

❷ Le plus souvent, l'attribut du sujet est :

un nom (ou un groupe nominal)

Mon père est écrivain.

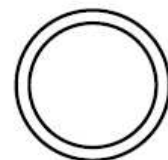
un adjectif qualificatif

La maîtresse a l'air gentille.

MÉMO

❸ L'attribut du sujet est toujours introduit par un verbe d'état : être, sembler, devenir, avoir l'air...

L'adjectif qualificatif



MÉMO

③ L'adjectif qualificatif peut avoir deux fonctions.

épithète du nom

⇒ quand il est situé à côté du nom qu'il qualifie, avant ou après ce nom.

Ce gigantesque oiseau pond des œufs énormes.
adjectif épithète adjectif épithète

attribut du sujet

⇒ quand il est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état.

Son nid est large et profond.
adjectif attribut adjectif attribut

L'adjectif épithète fait partie du groupe nominal (GN).

L'adjectif attribut fait partie du groupe verbal (GV).

La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif

<http://laclassebleue.fr/>

Ce2, Cm1, Cm2

MÉMO

① De nombreux noms ou adjectifs se terminent par une consonne qui ne se prononce pas.

MÉMO

② On peut essayer de trouver cette consonne :



en mettant le nom ou l'adjectif au féminin

petit ⇒ petite
un marchand ⇒ une marchande
un enseignant ⇒ une enseignante

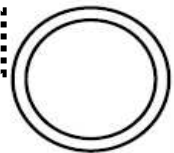


en cherchant un mot de la même famille

un amas ⇒ amasser
un camp ⇒ le camping
le galop ⇒ galoper

ou/où + ce/se

Ce2, Cm1, Cm2



	<u>ou</u>	<u>où</u>
à retenir	« ou », sans accent, marque <u>un choix</u> . Il peut être remplacé par « <u>ou bien</u> ».	« où », avec accent, indique le plus souvent <u>une idée de lieu</u> .

Ex un coq ou un âne
⇒ un coq ou bien un âne

Où va-t-il ?
⇒ A quel endroit ?

	<u>ce</u>	<u>se</u>
à retenir	« ce » <u>accompagne un nom masculin singulier</u> . On peut le remplacer par <u>un autre déterminant</u> .	« se » est <u>toujours placé devant un verbe</u> . On peut le remplacer par « <u>me</u> » ou « <u>te</u> » <u>lorsqu'on change de personne</u> .

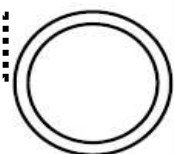
Ex Je n'aime pas ce bijou.
⇒ Je n'aime pas ton bijou.

Elle se promène.
⇒ Je me promène.



ou/où + ce/se

Ce2, Cm1, Cm2



	<u>ou</u>	<u>où</u>
à retenir	« ou », sans accent, marque <u>un choix</u> . Il peut être remplacé par « <u>ou bien</u> ».	« où », avec accent, indique le plus souvent <u>une idée de lieu</u> .

Ex un coq ou un âne
⇒ un coq ou bien un âne

Où va-t-il ?
⇒ A quel endroit ?

	<u>ce</u>	<u>se</u>
à retenir	« ce » <u>accompagne un nom masculin singulier</u> . On peut le remplacer par <u>un autre déterminant</u> .	« se » est <u>toujours placé devant un verbe</u> . On peut le remplacer par « <u>me</u> » ou « <u>te</u> » <u>lorsqu'on change de personne</u> .

Ex Je n'aime pas ce bijou.
⇒ Je n'aime pas ton bijou.

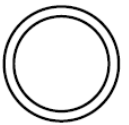
Elle se promène.
⇒ Je me promène.



a/à - on/ont

Ce2, Cm1, Cm2

Déjà collé en période 2 !



Sophie **a** gagné : elle **a** une médaille.

avoir gagné **avoir** une médaille

Où veux-tu aller ?
Quand iras-tu ?
Tu arrives à quoi faire ?
Tu penses à qui ?

à la piscine.
à huit heures.
à plonger.
à mon moniteur.

	a	à
à retenir	« a », sans accent, est la 3 ^{ème} pers. du singulier du verbe « avoir » au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par « avait ».	« à », avec accent, est <u>un petit mot invariable</u> .

Ex: Sophie **a** gagné.
⇒ Sophie **avait** gagné.

Nous parlons **à** Paris.

	on	ont
à retenir	« on » est un pronom personnel. On peut le remplacer par « il » ou « elle ».	« ont » est la 3 ^{ème} pers. du pluriel du verbe « avoir » au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par « avaient ».

Ex: **On** danse. ⇒ **Il** danse.

Ils **ont** soif.
⇒ Ils **avaient** soif.

il
elle
on danse

on VERBE

c'est nous !

Ils **ont** couru.
Ils **ont** soif.

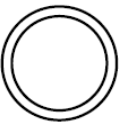
avoir couru
avoir soif

ils
elles **ont**
AVOIR

et/es/est - son/sont

Déjà collé en période 2 !

Ce2, Cm1, Cm2



	et	es/est
à retenir	« et » réunit deux mots, phrases ou expressions. On peut le remplacer par « et puis ».	« (tu) es » ou « (il) est », c'est le verbe « être » conjugué au présent. On peut les remplacer par « (tu) étais » ou « (il) était ».

Ex: le coq **et** **(puis)** la poule

Le coq **est** réveillé.
⇒ Le coq **était** réveillé.

la poule **et** son poussin

et
1 + 1

et puis
et

Le coq **est** réveillé.
Il **est** content.

être réveillé
être content

il
elle **est**
on VERBE

C'est **son** cartable. Les brides **sont** noires.
C'est le sien. Elles **sont** réparées.

être noires
être réparées

son NOM
SINGULIER

ils
elles **sont**
ÊTRE

	son	sont
à retenir	« son » accompagne un nom au singulier. On peut le remplacer par « mon » ou « ton ».	« sont » est la 3 ^{ème} pers. du plur. du verbe « être » au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par « étaient ».

Ex: **Son** cousin vit à Londres.
⇒ **Mon** cousin vit à Londres.

Elles **sont** sages.
⇒ Elles **étaient** sages.

ces/ses - mais/mets, met/mes

Cm1, Cm2

	<u>ces</u>	<u>ses</u>
À retenir	« ces » est un déterminant démonstratif. Il exprime l'idée de <u>montrer</u> .	« ses » est un déterminant possessif. Il exprime l'idée de <u>posséder</u> .

Ex Ces tigres se chamaillent. Ce sont ses jouets.
 ⇒ Je suis en train de les montrer. ⇒ Ce sont les siens.

Je veux acheter ces livres pour Marie.

ceux-là ces NOM S

Maintenant, ce sont ses livres.

les siens ses NOM S

Ce vélo est beau mais il est trop grand !

← mais →

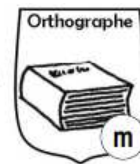
Il met sa veste. Ce sont mes chats.

je, tu met
il, elle, on met
mettre

les miens

	<u>mais</u>
À retenir	« mais » est un mot invariable qui marque <u>une idée contraire à ce qu'on vient de dire</u> . On peut le remplacer par « <u>pourtant</u> ».
	<u>mets/ met</u>
	<u>mes</u>
	« (je/tu) mets/ (il) met », c'est le verbe « <u>mettre</u> » <u>conjugué au présent</u> .
	« mes » est un déterminant possessif. Il exprime l'idée de <u>posséder</u> .

Orthographe Distinguer la / là / l'a / l'as



Cm1, Cm2

À retenir

★ **“La”** est un article défini ou un pronom personnel, toujours féminin. Comme article défini, on peut le remplacer par **“une”**, par **“le”** ou par **“les”**.

Exemples : Matéo regarde **la** girafe. Il **la** regarde.

✎ Écris une phrase avec **“la”** :

★ **“Là”** est un adverbe, qui désigne **un lieu ou un moment précis**. Il est utilisé dans de nombreuses expressions : dans ce cas-là, ça et là, jusque-là, là-bas, là-haut, là-dessus, là-dessous, là-dedans...

Exemple : Veux-tu que je place ce tableau ici ou **là** ?

✎ Écris une phrase avec **“là”** :

★ **“L'as”** et **“l'a”** sont des pronoms personnels (*le* ou *la*) suivis du verbe avoir au présent à la deuxième (*l'as*) ou troisième (*l'a*) personne du singulier. On peut les remplacer par **“l'avais”** (*l'as*) ou **“l'avait”** (*l'a*) : même verbe, mais à l'imparfait.

Exemples : Ce tableau est un Picasso, tu **l'as** vu tout de suite. Il ne **l'a** pas vu depuis lundi.

✎ Écris une phrase avec **“l'as”** :

✎ Écris une phrase avec **“l'a”** :

Le futur de l'indicatif (1^{er} groupe)

MÉMO

① Le futur simple
exprime des actions qui se dérouleront plus tard.

MÉMO

② Au futur de l'indicatif
les verbes du 1^{er} groupe sont formés ainsi :

Danser

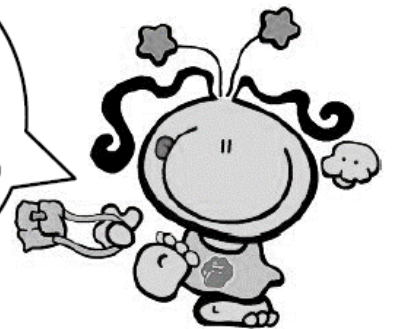
je	danser <u>ai</u>
tu	danser <u>as</u>
il/elle/on	danser <u>a</u>
nous	danser <u>ons</u>
vous	danser <u>ez</u>
ils/elles	danser <u>ont</u>

infinitif du verbe + terminaison

Je garderai
infinitif terminaison

Nous plierons
infinitif terminaison

Les
terminaisons
se trouvent
toujours placées
après la lettre r
de l'infinitif !



Le futur de l'indicatif (2^{ème} et 3^{ème} groupes)

MÉMO

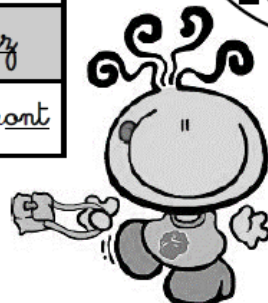
Au futur simple,
les terminaisons des verbes du 2^{ème} et
du 3^{ème} groupe sont les mêmes que celles des verbes du 1^{er} groupe.

Finir 2^{ème} groupe

je finir <u>ai</u>	nous finir <u>ons</u>
tu finir <u>as</u>	vous finir <u>ez</u>
il/elle/on finir <u>a</u>	ils/elles finir <u>ont</u>

Au
futur simple.

beaucoup de verbes
du 3^{ème} groupe perdent
le e de leur infinitif !



Mettre 3^{ème} groupe

je mettr <u>ai</u>	nous mettr <u>ons</u>
tu mettr <u>as</u>	vous mettr <u>ez</u>
il/elle/on mettr <u>a</u>	ils/elles mettr <u>ont</u>

Le passé simple

(1^{er} groupe)

MÉMO

❶ Comme le passé composé, le passé simple présente des actions passées.

Chanter	
je	chant <u>ai</u>
tu	chant <u>as</u>
il/elle/on	chant <u>a</u>
nous	chant <u>âmes</u>
vous	chant <u>âtes</u>
ils/elles	chant <u>èrent</u>

MÉMO

❷ Au passé simple, les terminaisons des verbes du 1^{er} groupe et du verbe « aller » sont celles du verbe « chanter ».



Il distingua

Je lançai

Nous mangeâmes

Le passé simple s'emploie en général avec l'imparfait !



(2^{ème} et 3^{ème} groupes)

MÉMO

❶ Pour les verbes du 2^{ème} groupe et beaucoup de verbes du 3^{ème} groupe, les terminaisons sont celles du verbe « finir ».

Finir	
je	finis <u>is</u>
tu	finis <u>is</u>
il/elle/on	finis <u>it</u>
nous	finis <u>îmes</u>
vous	finis <u>îtes</u>
ils/elles	finis <u>irent</u>

Au

passé simple.

fais attention aux verbes « être » et « avoir » !



Être

je	fus	nous	fîmes
tu	fus	vous	fîtes
il/elle/on	fut	ils/elles	furent

Avoir

j'eus	nous eûmes
tu eus	vous eûtes
il/elle/on eut	ils/elles eurent